

3 (Sem-5/CBCS) HIN HC 1

2 0 2 4

पाठ्य सामग्री ग्रन्थ एवं अलैफ़र (२)

HINDI (इंडोनेशियन लिंग्विज़न एवं अलैफ़र (२))

(**Honours Core**) (२)

विषय पत्र अलैफ़र के लिए दुष्टी विषय पत्र (२)

Paper : HIN-HC-5016

प्रश्नपत्र (हिन्दी निबंध एवं अन्य गद्य विधाएँ) .५

प्रश्न पत्र के लिए उत्तर अलैफ़र के लिए दिया जाएगा (२)

Full Marks : 30

समय सीधे प्रश्न पत्र के लिए दिया जाएगा (२)

मार्कस इन मार्कस के लिए दिया जाएगा (२)

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए: $1 \times 10 = 10$

(क) पठित निबंध के अतिरिक्त सरदार पूर्ण सिंह द्वारा रचित अन्य एक निबंध का नामोलेख कीजिए।

(ख) 'महाकवि जयशंकर प्रसाद' निबंध के लेखक कौन है?

(ग) महादेवी वर्मा किस युग की निबंधकार है?

(घ) आचार्य रामचंद्र शुक्ल के समकालीन किसी एक निबंधकार का नाम लिखिए।

(ङ) 'भक्ति' ऐवाचित्र महादेवी वर्मा की किस कृति में संकलित है?

(च) 'पीपल' किसकी रचना है?

(छ) 'तुम्हारी सृति' संस्मरण में माखनलाल चतुर्वेदी ने किसका स्मरण किया है?

- (ज) सुभान खाँ का क्या अरमान था?
- (झ) 'देवदार' किस प्रकार का निबंध है?
- (ञ) "दुःख की श्रेणी में 'प्रवृत्ति' के विचार से करणा का उल्टा क्रोध है।" यह कथन किस निबंधकार का है?

2. निम्नलिखित प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $2 \times 5 = 10$

- (क) "आदमियों की तिजारत करना मूर्खों का काम है।"
—आशय स्पष्ट कीजिए।
- (ख) "लेकिन न मैं अब 'बच्चा हो' सकता था, न जबान में वह मासूमियत और पवित्रता रह गई थी!" लेखक ने ऐसा क्यों कहा?
- (ग) 'तांडव' से क्या तात्पर्य है?
- (ঝ) संस्मरण विधा की दो विशेषताएँ बताइए।
- (ঞ) 'तुम्हारी सृति' पाठ की किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : $5 \times 4 = 20$

- (क) संस्मरणात्मक निबंध से क्या तात्पर्य है और यह रेखाचित्र से किस प्रकार भिन्न है?
- (খ) संस्मरण के स्वरूप पर एक इत्पूणी लिखिए।
- (ঞ) "हल चलानेवाले और भेड़ चरानेवाले प्रायः स्वभाव से ही साधु होते हैं।" लेखक ने ऐसा क्यों कहा है?
- (সম্পর্ক-उत्तर दीजिए।)

- (ঘ) 'मेरे राम का मुकुट भीग रहा है' निबंध का सारांश लिखिए।
- (ঙ) महादेवी वर्मा के संस्मरणों की 'भाषा-शैली' पर एक इत्पूणी लिखिए।
- (চ) 'पीपल' निबंध के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित में से किसी एक अवतरण की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

10

अभिषेक की बात चली, मन में अभिषेक हो गया और मन में राम के साथ राम का मुकुट प्रतिष्ठित हो गया। मन में प्रतिष्ठित हुआ, इसलिए राम ने राजकीय वेश उतारा, राजकीय रथ से उतरे, राजकीय भोग का परिहार किया, पर मुकुट तो लोगों के मन में था, कौशल्या के मातु-स्नेह में था, वह कैसे उतरता, वह मर्स्तक पर विराजमान रहा और राम भीगें तो भीगें, मुकुट न भीगने पाए, इसकी चिंता बनी रही।

अथवा

शहरों की यह बीमारी धीरे-धीरे देहात में घुसने लगी। गाय और बाजे के नाम पर तकरारें होने लगीं। जो जिन्दगी भर कसाई-खानों के लिए अपनी गार्ये बेचते रहे, वे ही एक दिन किसी एक गाय के कटने का नाम सुनकर ही कितने इंसानों के गले काटने को तैयार होने लगे। जिनके शादी-ब्याह पर्व-त्योहार बिना बाजे के नहीं होते, जो मुहर्म की गर्मी के दिन भी बाजे-गाजों की धूम किए रहते, अब वे ही अपनी मस्जिद के सामने से गुजरते हुए एक मिनट के बाजे पर खून की नदियाँ बहाने को उतारू हो जाते!

5. निम्नलिखित प्रश्नों के सम्बन्ध उत्तर दीजिए। $10 \times 3 = 30$

(क) निबंध की परिभाषा देते हुए भारतेन्दुयुगीन निबंध पर

सम्बन्ध प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी के रेखाचित्र पर एक सारांगर्भित लेख लिखिए।

(ख) निबंध के तत्त्वों के आधार पर 'देवदार' निबंध की समीक्षा कीजिए।

अथवा

'महाकवि जयशंकर प्रसाद' निबंध के आधार पर जयशंकर प्रसाद के बहुमुखी व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए।

(ग) "लोकमान्य तिलक बहुआयामी व्यक्तित्व के धनी थे।" पठित पाठ के आधार पर प्रस्तुत कथन की पुष्टि कीजिए।

अथवा

महादेवी वर्मा के घर में काम करने से पहले भक्तिन ने अपना संघर्षपूर्ण जीवन छोड़ दिया, उस पर प्रकाश डालिए।