

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 1

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5016

(Continuing Education)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer the following questions : 1×10=10**

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is social education?**

সামাজিক শিক্ষা কি ?

- (b) Mention one formal agency of continuing education.**

অবিৰত শিক্ষাৰ এটা আনুষ্ঠানিক অভিৰূপ উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) What is mass media?
গণমাধ্যম কি ?
- (d) What is the full form of MOOC?
MOOC ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি ?
- (e) In which year was the first open university established in Assam?
অসমত কোন বছৰত প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল ?
- (f) In which year was the National Adult Education Programme formulated?
ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি কোন চনত গঠন কৰা হয় ?
- (g) Mention one objective of the National Literacy Mission.
ৰাষ্ট্ৰীয় সাক্ষৰতা মিছনৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Mention one characteristic of total literacy campaign.
পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(3)

- (i) What is the full form of NIOS?
NIOS ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো কি ?
- (ii) What is continuing education?
অবিৰত শিক্ষা কি ?

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write any two characteristics of continuing education.
অবিৰত শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (b) Write two importance of open university in our present society.
বৰ্তমান আমাৰ সমাজত মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।
- (c) Write two functions of mass media.
গণমাধ্যমৰ দুটা কাৰ্য লিখা।
- (d) Write two objectives of the Saakshar Bharat Mission.
সাক্ষৰ ভাৰত মিছনৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(4)

- (e) Write two characteristics of extension education.

সম্প্রসাৰণ শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Write about the significance of continuing education.

অবিৰত শিক্ষাৰ তাৎপৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

- (b) Write five advantages of open education.

মুক্ত শিক্ষাৰ পাঁচটা সুবিধা লিখা।

- (c) Discuss briefly about the problems of continuing education in India.

ভাৰতবৰ্ষত অবিৰত শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (d) Write five suggestions for successful implementation of the post-literacy programme.

উত্তৰ-সাক্ষৰতা কাৰ্যসূচীক সফলভাৱে প্ৰয়োগ কৰাৰ বাবে পাঁচটা পৰামৰ্শ লিখা।

22A/340

(Continued)

(5)

- (e) Write five characteristics of open university.

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (f) What are the strategies and devices used in imparting continuing education? Discuss briefly.

অবিৰত শিক্ষা প্ৰদান কাৰ্যত ব্যৱহৃত কৌশল আৰু আহিলাবোৰ কি কি? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss about the objectives and functions of continuing education. 5+5=10

অবিৰত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যাবলী আলোচনা কৰা।

- (b) Discuss about the role of mass media in continuing education.

10

অবিৰত শিক্ষাত গণমাধ্যমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

22A/340

(Turn Over)

(6)

- (c) Discuss about the objectives and functions of open university. 5+5=10

মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) What is adult education? Discuss about the development of adult education in India. 2+8=10

প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা কি? ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ বিকাশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) What are the problems of adult education in India? Write five measures to solve adult education problems. 5+5=10

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ কি কি? প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ সমাধানৰ বাবে পাঁচটা উপায় লিখা।

- (f) Discuss about the different agencies of continuing education. 10

অবিৰত শিক্ষাৰ বিভিন্ন অভিৰূপসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (g) What is open education? Discuss about the importance of open education in present society. 2+8=10

মুক্ত শিক্ষা কি? বৰ্তমান সমাজত মুক্ত শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

- (h) Discuss about the relevance of the NIOS in today's society. 10

বৰ্তমান সমাজত NIOS ৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 2

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5026

(Developmental Psychology)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) "Development refers to qualitative and quantitative changes." Who said this statement?

“বিকাশে গুণাত্মক আৰু সংখ্যাাত্মক পৰিৱৰ্তনক সূচায়।”
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(2)

(b) What is meant by heredity?

বংশগতি বুলিলে কি বুজা ?

(c) 'Sense of animism' is a characteristic of infancy/childhood/adolescent period.

(Choose the correct answer)

‘সর্বপ্রাণবাদিতা’ হ’ল শৈশব/বাল্য/কৈশোৰ কালৰ এটা বৈশিষ্ট্য।
(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(d) From which language is the word 'infancy' derived?

‘Infancy’ শব্দটোৰ কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(e) Mention any one characteristic of childhood period.

বাল্যকালৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Which stage of development is also known as 'schooling age'?

বিকাশৰ কোনটো স্তৰক ‘বিদ্যালয়ৰ সময়’ বুলি জনা যায়?

(g) "Adolescence is a period of stress and strain." Who said this statement?

“কৈশোৰকাল ধুমুহা আৰু পীড়নৰ সময়।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

22A/341

(Continued)

(3)

(h) Write any one developmental task of adolescent period.

কৈশোৰকালৰ যি কোনো এটা বিকাশমূলক কাৰ্য লিখা।

(i) What is meant by social consciousness of adolescents?

কিশোৰ-কিশোৰীৰ সামাজিক সচেতনতা মানে কি?

(j) Mention any one cause of delinquency.

অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ যি কোনো এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Define developmental psychology.

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(b) Write any two conditions that affect parental attitude towards the infants.

শিশুৰ প্ৰতি পিতৃ-মাতৃৰ মনোভাবক প্ৰভাৱিত কৰা যি কোনো দুটা চৰ্ত লিখা।

22A/341

(Turn Over)

(4)

- (c) Write about any two common emotional patterns of childhood stage.

বাল্যকালৰ যি কোনো দুটা সাধাৰণ আৱেগিক আৰ্হিৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Why is adolescent period termed as a transitional period of life?

কৈশোৰকালক জীৱনৰ অৱস্থান্তৰ প্ৰাপ্তিকাল বুলি কিয় কোৱা হয়?

- (e) Write any two characteristics of personality development of adolescents.

কিশোৰ-কিশোৰীৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Nature of developmental psychology

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি

22A/341

(Continued)

(5)

- (b) Cognitive development during infancy stage

শৈশৱকালৰ সময়ছোৱাত জ্ঞানমূলক বিকাশ

- (c) Physical development during late childhood stage

শেহতীয়া বাল্যকালৰ সময়ছোৱাত শাৰীৰিক বিকাশ

- (d) Importance of studying adolescent stage

কৈশোৰকাল অধ্যয়নৰ গুৰুত্ব

- (e) Personal factors of adjustment problems of adolescence

কৈশোৰকালৰ সমাযোজনৰ সমস্যাৰ ব্যক্তিগত কাৰকবোৰ

- (f) Types of delinquency

অপৰাধ প্ৰৱণতাৰ প্ৰকাৰবোৰ

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Explain the role of heredity and environment in prenatal development.

জন্মপূৰ্ব বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিৱেশৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

22A/341

(Turn Over)

(6)

- (b) Describe about the different methods of developmental psychology.

বিকাশাত্মক মনোবিজ্ঞানৰ বিভিন্ন পদ্ধতিবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Analyze the role of family in the development of infants.

শিশুসকলৰ বিকাশত পৰিয়ালৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা।

- (d) Discuss about the role of family and school in personality development of children in childhood stage.

বাল্যকালত শিশুসকলৰ ব্যক্তিত্বৰ বিকাশত পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) Explain the psychological and educational implications of physical development of adolescent period.

কৈশোৰকালৰ শাৰীৰিক বিকাশৰ মনোবৈজ্ঞানিক আৰু শৈক্ষিক তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

- (f) Discuss the characteristics of adolescent period.

কৈশোৰকালৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(7)

- (g) Elaborately write about the emotional development during adolescent period.

কৈশোৰকালৰ সময়ছোৱাৰ আৱেগিক বিকাশৰ বিষয়ে বহুলাই লিখা।

- (h) Describe the role of family and peers in social development of adolescents.

কিশোৰ-কিশোৰীৰ সামাজিক বিকাশত পৰিয়াল আৰু সমনীয়াৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 3

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5036

(Human Rights Education)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions***

Answer either in English or in Assamese

SECTION—A

(Marks : 40)

1. Answer the following questions :

1×6=6

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

**(a) In which year, the World Conference on
Human Rights was held?**

**মানৱ অধিকাৰৰ বিশ্ব সন্মিলন কিমান চনত অনুষ্ঠিত
হৈছিল?**

(2)

(b) Who authored the book, *The Social Contract*?

The Social Contract নামৰ গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

(c) In which date, the World Human Rights Day is celebrated?

বিশ্ব মানৱ অধিকাৰ দিৱস কি তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়?

(d) When was UNO established?

ৰাষ্ট্ৰসংঘ কেতিয়া স্থাপন কৰা হৈছিল?

(e) What is the full form of 'UDHR'?

UDHR ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

(f) When was the Human Rights Commission constituted?

মানৱ অধিকাৰ আয়োগ কেতিয়া গঠন কৰা হয়?

22A/342

(Continued)

(3)

2. Answer the following questions briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two principles of Human Rights Education.

মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Write two clauses of Universal Declaration of Human Rights adopted by the United Nations General Assembly.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই প্ৰকাশ কৰা মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰৰ দুটা দফা উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two powers of the Supreme Court of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ দুটা ক্ষমতা উল্লেখ কৰা।

(d) Mention the fundamental rights included in the Indian Constitution.

ভাৰতৰ সংবিধানত সন্নিৱিষ্ট কৰা মৌলিক অধিকাৰসমূহ উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two rights of religious and linguistic minorities.

ধৰ্মীয় আৰু ভাষিক সংখ্যালঘুসকলৰ দুটা অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

22A/342

(Turn Over)

(4)

3. Answer any four of the following questions :

6×4=24

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What are the steps taken by UNO to ensure the rights of children? Discuss.

শিশুৰ অধিকাৰসমূহ সুৰক্ষিত কৰিবৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰসংঘই গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the clauses of the Indian Constitution related to human rights.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লিখিত মানৱ অধিকাৰ সম্বন্ধীয় দফাসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Critically discuss the role played by human rights in the nation building process.

ৰাষ্ট্ৰ গঠনৰ ক্ষেত্ৰত মানৱ অধিকাৰসমূহে কেনেধৰণৰ ভূমিকা পালন কৰে, পর্যালোচনা কৰা।

(d) Discuss the power and functions of the National Human Rights Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

22A/342

(Continued)

(5)

(e) Discuss about the rights of children.

শিশুৰ অধিকাৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Discuss the important rights of women as stated in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW) adopted in 1979 by the United Nations General Assembly.

১৯৭৯ চনত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই নাৰীৰ বিৰুদ্ধে সকলো ধৰণৰ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰকাশ কৰা প্ৰতিবেদন অনুসৰি নাৰীক প্ৰদান কৰা গুৰুত্বপূৰ্ণ অধিকাৰসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

SECTION —B

(Marks : 40)

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Define the term 'Human Rights'. Discuss the role played by UNO in protecting Human Rights.

'মানৱ অধিকাৰ'ৰ সংজ্ঞা দিয়া। মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

22A/342

(Turn Over)

- (b) Discuss the role that can be played by the educational institutions at different levels to create awareness related to human rights among masses.

সমাজত মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় সজাগতা বৃদ্ধি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন স্তৰৰ শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে পালন কৰিব পৰা ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the role of UNESCO in protecting Human Rights.

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত UNESCO ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss the methods and activities of teaching human rights to the youngsters.

যুৱপ্ৰজন্মক মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ পদ্ধতিসমূহ আৰু কাৰ্যকলাপ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (e) Write short notes on :

চমু টোকা লিখা :

- (i) Human Rights related to differently abled person

বিশেষভাৱে সক্ষম লোকসকলৰ লগত জড়িত মানৱ অধিকাৰ

- (ii) Human Rights related to trans-gender

তৃতীয় লিংগৰ লগত জড়িত মানৱ অধিকাৰসমূহ

- (f) Discuss about the need and importance of human rights education in India. Highlight some of the significant roles played by different non-Government organizations in promoting human rights awareness in India with example.

ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। বেচৰকাৰী সংস্থাসমূহে ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় সজাগতা সৃষ্টি কৰাত কেনেধৰণৰ তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিছে, উদাহৰণসহ ৰেখাপাত কৰা।

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 4

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5046

(Teacher Education in India)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the full form of DIET.

DIET ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(b) A teacher must be a friend, philosopher
and _____ for his students.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজন শিক্ষার্থীৰ বাবে বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

- (c) The Montessori schools insist on _____.
(Fill in the blank)

মণ্টেচৰী বিদ্যালয়সমূহে _____ ত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) In which year was the SCERT established?

SCERT কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (e) Mention any one function of NCTE.

NCTE ৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention any one element of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

- (g) Write the full form of SSST.

SSST ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (h) Mention any one characteristic of pre-service teacher education.

প্ৰাক-কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(3)

- (i) Mention any one need of teacher education at pre-primary level.

প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (j) Mention any one objective of DIET.

DIET ৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

2. Answer the following questions in short :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two objectives of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention two strong points of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা।

- (c) Write two objectives of regional colleges of education.

আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(4)

- (d) Write two objectives of skill-based teacher education.

কৌশল-ভিত্তিক শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (e) Mention two roles of teacher of primary stage.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss about the main aims of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্যবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (b) Write the importance of teacher education for primary education.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব লিখা।

- (c) Discuss the need of teachers competencies.

শিক্ষকৰ সামৰ্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

22A/343

(Continued)

(5)

- (d) How can teaching competencies be developed?

শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা কিদৰে উন্নত কৰিব পাৰি ?

- (e) Discuss in brief the responsibilities of a teacher towards society.

সমাজৰ প্ৰতি এগৰাকী শিক্ষকৰ দায়িত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

- (f) Write the importance of in-service teacher education.

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্বসমূহ লিখা।

4. Answer any four from the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the needs and importance of teacher education. $5 + 5 = 10$

শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

- (b) What is meant by in-service teacher education? What are the programmes of in-service teacher education? $4 + 6 = 10$

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজায় ? কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীসমূহ কি কি ?

22A/343

(Turn Over)

(6)

- (c) Write the main objectives and functions of National University of Educational Planning and Administration (NUEPA).

5+5=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা আৰু প্ৰশাসনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
মূল উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ লিখা।

- (d) What do you mean by micro-teaching?
Discuss the significance of micro-teaching.

4+6=10

অণুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? অণুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্য
আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the problems of teacher education in India and their solution.

5+5=10

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আৰু সমাধানৰ
পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the professional ethics of a teacher.

10

এগৰাকী শিক্ষকৰ বৃত্তিয় নীতি সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the qualities of an ideal teacher.

10

এগৰাকী আদৰ্শ শিক্ষকৰ গুণাবলী আলোচনা কৰা।

(7)

- (h) Discuss the role expectations of teacher in twenty-first century.

10

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ প্ৰত্যাশা আলোচনা
কৰা।
