3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper: EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

(Honours Elective)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following questions : 1×10=10
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 - (a) Who started the first formal teacher training school in India?
 ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?

22A/310

(Turn Over)

- (b) Write the full form of NCTE.
 NCTE ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (c) When was NCERT constituted?

 NCERT কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?
- (d) Mention one aim of teacher education.
 শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Where is the main office of NCTE located?

 NCTE ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?
- (f) Mention one objective of NUEPA.

 NUEPA ৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (g) Give a definition of microteaching.
 অণুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

- (h) Mention one limitation of SSST.
 SSST ৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।
- (i) Mention one role of teacher in primary education stage.
 প্রাথমিক পর্যায়ৰ শিক্ষকৰ এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।
- (j) How many regional colleges of education are there in India?
 ভাৰতবৰ্ষত কিমানখন আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয় আছে?
- 2. Answer the following questions in short : 2×5=10 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

 (a) Write two needs of teacher education in 21st century.
 একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা প্রয়োজনীয়তা লিখা।

(b) Write two qualities of a competent pre-primary teacher.

এজন দক্ষ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ দুটা গুণ লিখা।

- (c) Write two functions of DIET.

 DIET ৰ দুটা কাৰ্য লিখা।
- (d) What is meant by skill-based teacher education?
 কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা হয় ?
- (e) Write about two main responsibilities of a teacher.
 এজন শিক্ষকৰ দুটা মূল দায়িত্বৰ বিষয়ে লিখা।
- 3. Answer any four from the following questions:

 5×4=20
 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Write briefly about the importance of in-service teacher education.
 কর্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।
 - (b) Write about the competencies required for teachers at secondary level.

 মাধ্যমিক পৰ্যায়ত শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ লিখা।

- c) Write about the functions of SCERT. SCERT ৰ কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- d) Write the main characteristics of NCFTE, 2009.

 শিক্ষক শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো, ২০০৯ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।
- (e) Write about the professional ethics of a teacher.

 এজন শিক্ষকৰ পেশাগত নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- f) Write about the problems of teacher education in India.
 ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- **4.** Answer any *four* from the following questions: 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া:

(a) Discuss about the development of teacher education in India.
 ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Describe about teacher education at higher education level. 10
 উচ্চ শিক্ষান্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
- (c) What are the objectives and functions of NCERT? Discuss. 5+5=10
 ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ উদ্দেশ্য
 আৰু কাৰ্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।
- (d) Write about the advantages and disadvantages of microteaching. 5+5=10 অণুশিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
- (e) Describe the qualities of a teacher. 10
 এজন শিক্ষকৰ গুণাৱলীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।
- f) Explain the role of a teacher as a facilitator and counsellor. 5+5=10
 সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ
 ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) What is teacher education? Discuss the scope of teacher education. 2+8=10
 শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।
- (h) Explain Flanders' interaction analysis. 10
 ফ্রেনডাবচ আন্তঃক্রিয়া বিশ্লেষণৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।
